

Аннотация к рабочей программе «Технология 1-4 классы» Школа России

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. № 286
3. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Лицей №2» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, утвержденной приказом № 395 от 20.08.2022 г.
4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов МБОУ «Лицей №2» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, утвержденного приказом № 395 от 20.08.2022 г.

Данная программа обеспечивается линией **учебно-методических комплектов** по технологии для 1-4 классов под редакцией программы используются УМК: Школа России – Лутцева Е.А., Зуева Т.П.- М: «Просвещение» 2020 г

Цель изучения предмета/курса «Технология»:

Основными **целями** начального обучения технология являются:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью
- успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального технологического образования:

- формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;
- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;
- формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);
- формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи

- сформированность внутренней позиции на уровне положительного отношения к школе;
- этических норм (ответственности) на основе анализа взаимодействия учеников при изготовлении изделия;
- сформированность развитие эстетических чувств (красивого и не красивого, аккуратного и не аккуратного);
- развитие потребности в творческой деятельности и развитии собственных интересов, склонностей и способностей.
- изменение конструкции изделия и способ соединения деталей;
- создание собственной конструкции изделия по заданному образцу.

Учебный предмет «технология» входит в предметную область «Технология и конструирование», является обязательным для изучения в 1-4 классах и на его изучение отводится на 135 ч: 33 ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч - во 2, 3 и 4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

Рабочая программа содержит следующие разделы (с указанием количества часов);

1 класс

1. Технологии, профессии и производства -5 ч
2. Технологии ручной обработки материалов -15 ч
3. Конструирование и моделирование-10 ч

4. Информационно-коммуникативные технологии -3 ч

2 класс

1. Технологии, профессии и производства -8 ч
2. Технологии ручной обработки материалов -14 ч
3. Конструирование и моделирование-10 ч
4. Информационно-коммуникативные технологии -2 ч

3 класс

1. Технологии, профессии и производства -8 ч
2. Технологии ручной обработки материалов -10 ч
3. Конструирование и моделирование-12 ч
4. Информационно-коммуникативные технологии -4 ч

4 класс

1. Технологии, профессии и производства -9 ч
2. Технологии ручной обработки материалов -12 ч
3. Конструирование и моделирование-9 ч
4. Информационно-коммуникативные технологии -4 ч

Предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный аттестация в виде годовой оценки